

Конкурс «Академия естествознания»

Информация о конкурсе

В каждой школе должны быть профильные (предметные) кабинеты. Как минимум кабинеты химии, физики, биологии, а по возможностям школы и по другим предметам. Предметный кабинет это, прежде всего, душа Учителя, отношение его к своей работе.

Этот конкурс для Вас, уважаемые коллеги! У Вас есть уникальная возможность поделиться своими наработками в нестандартной форме! Выкладывайте фотографии Вашего кабинета и докажите всем, что Вы можете организовать Ваше рабочее пространство для того, чтобы заинтересовывать школьников своим предметом, создать условия для качественного образования!

Положение о конкурсе «Академия естествознания»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения открытого конкурса «Академия естествознания» (далее – конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится среди педагогических работников г. Перми с целью выявления активных и разнообразных форм организации предметного кабинета в школе.

2.2. Задачи:

- предоставить возможность школам и учителям поделиться наработками по организации и оформлению предметного кабинета в образовательном помещении;
- продвигать разнообразные формы организации предметного кабинета.

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Организатором конкурса является МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Перми при содействии Департамент образования администрации города Перми.

3.2. В конкурсе могут принять участие руководители предметных кабинетов и педагогические работники, заявившиеся на конкурс в порядке самовыдвижения.

3.3. Конкурс проводится в два этапа:

I этап - заочный: **12.12.2016 – 22.01.2017**

Участнику конкурса необходимо зарегистрироваться на сайте <http://konkurs-edu-perm.ru> «Соревновательные системы» и оформить заявку. Регистрация производится на сайте путем заполнения формы с указанием Ф.И.О. и образовательного учреждения участника. Заявка оформляется только после регистрации и авторизации на сайте.

3.4. После оформления заявки необходимо загрузить фотопрезентацию из 5 слайдов, выполненную в формате Microsoft Office PowerPoint.

3.5. Один участник может принимать участие только в одной из номинаций и загрузить только одну фотопрезентацию.

3.6. Работа конкурсной комиссии I этапа: **23.01.2017 – 30.01.2017**

3.6. II этап - очный **06.02.2017 – 01.03.2017**

–жюри оценивает кабинет конкурсант «вживую» с выходом в ОУ.

3.7. Номинаруются кабинеты в своих дисциплинах:

1. кабинеты физики
2. кабинеты химии
3. кабинеты биологии

Спортивные площадки, спортзалы, мастерские и спорткомплексы в конкурсе не участвуют.

4.Жюри, определение победителей Конкурса, награждение

4.1. Для работы в жюри могут привлекаться учителя, представители администрации ОУ, департамента образования, методисты ЦРСО и пользователи сайта.

4.2. По итогам I (заочного) этапа определится **5 участников** второго (очного) этапа: 3 лучших фотопрезентации кабинета определится общественным голосованием по количеству голосов пользователей сайта и еще 2-ух участников определит жюри конкурса.

4.3.По итогам II этапа (очного) - определяются Победитель и призеры Конкурса.

4.4. Все участники, заявившиеся на Конкурс, получают электронные сертификаты участников Конкурса.

4.5. Победитель и призеры второго этапа награждаются грамотами.

4.6. Организаторы конкурса с согласия участников могут использовать лучшие презентационные фотографии в городском и образовательном пространстве.

5.Критерии оценки кабинета на 1-м этапе конкурса (фотопрезентация)

Максимальное количество баллов – 10

№	Критерий оценки	Баллы
1.	Наличие автоматизированного рабочего места учителя	2
2.	Наличие мест для хранения оборудования, удобство хранения	2
3.	Наличие различного оборудования, приборов, литературы	2
4.	Эстетика общего вида кабинета	2
5.	Оформление кабинета в соответствии с предметом	2

Критерии оценки кабинета на 2-м этапе конкурса (визуальная оценка жюри)

Максимальное количество баллов – 45

№	Критерий оценки	Баллов
1.	Наличие автоматизированного рабочего места учителя	5
2.	Комфортность, целесообразность наглядности	5
3.	Наличие мест для хранения оборудования, удобство хранения	5
4.	Наличие лабораторного оборудования, приборов для цифровых и традиционных измерений, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей, коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, ИКТ-инструментов, конструкторов, различных материалов	10

5.	Наличие компьютеров, иного ИКТ оборудования, коммуникационных каналов, электронных каталогов, доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике	10
6.	Наличие учебников с электронными приложениями, учебно-методической литературы и материалов по предмету, дополнительной литературы, справочной литературы, словарей	5
7.	Наличие документации (паспорт, инструкция по технике безопасности и т.п.)	2
8.	Дополнительные баллы члена жюри	3